

## **Beskrivelse af projektet: *Efterskolen for unge udviklingshæmmede.***

### **Hvilken form for skole, der ønskes etableret:**

Vi ønsker en efterskole med 9., 10. og evt.11. klasse

Vi ønsker en efterskole, i kombination med eksisterende højskole

Vi ønsker en efterskole der er gearet til at modtage elever, der er psykisk udviklingshæmmede

Vi ønsker en efterskole med et samlet særligt undervisningstilbud

Vi ønsker en efterskole, hvor der er undervisningsstøtte og hvor der undervises i små klasser og på hver enkelt elevs niveau(12 elever med dobbeltlærerdækning)

Vi ønsker en efterskole, hvor omsorgshjælp er integreret

Vi ønsker en efterskole, der er eksamensfri

Vi ønsker en efterskole, hvor der gøres meget ud af at beskrive elevens opnåede kvalifikationer og kompetencer, med henblik på videre udvikling, uddannelse eller job på det rummelige arbejdsmarked.

### **Baggrunden for oprettelse af skolen:**

Et efterskolemiljø sammen med højskolemiljøet vil være berigende for begge miljøer. Miljøet på den eksisterende højskole vil umiddelbart have glæde af et ungdomsmiljø. De unge på efterskole vil kunne udvikle sig samvær med ældre højskoleelever.

I forlængelse af at Danmark har tiltrådt FN's handicapkonvention (Artikel 24), ligger det lige for at give psykisk udviklingshæmmede et efterskoletilbud.

Vi har bygningsmæssig kapacitet til opgaven

Vi har erfaring med undervisning for psykisk udviklingshæmmede elever

En kombinationsskole vil give mulighed for samdrift af visse funktioner, f.eks. køkken

## **Skolens profil, herunder hvilken undervisning, der planlægges:**

Inden for Lov om Folkeskolen og loven om frie kostskolers rammer

- Skal skolen være et samlet særligt undervisningstilbud for unge med udviklingshæmning i bred forstand
- Ønsker vi at skabe et kostskolemiljø, hvor læring og indlæring går hånd i hånd med samvær og oplevelser
- Ønsker vi en efterskole, der har fokus på, gennem anderledes undervisnings- og samværsformer af høj kvalitet, at udvikle den enkelte elevs personlighed, talent og kreativitet, såvel som hans/hendes mentale og fysiske evner til den yderste grænse.
- Skal undervisningen være kompenserende på en måde så den enkelte elev gøres bedre i stand til at deltage aktivt i samfundslivet
- Vil undervisningen tage afsæt i en lærerstyret og hverdags praksisnær metode. Undervisningen vil for en stor del foregå i værksteder.
- Vil hver enkelt elev have en vejleder, der følger op på individuelle elevplaner og varetager den løbende vejledning samt tilbagemelding til forældre og kommuner.
- Skal der - foruden de obligatoriske fag og brobygning - lægges vægt på kreativitet og medborgerskab

## **Baggrunden for skolens profil**

Efter meldinger mange steder fra (Kommuner, *interesseorganisationer*, fagfolk og forældre) om det store behov for en efterskole med netop den profil, som er beskrevet.

En anden baggrund for efterskolens profil er den ekspertise, der allerede findes på højskolen, i forhold til at skabe undervisnings og levemiljøer for psykisk udviklingshæmmede.

Endelig er der grund til at pege på FN's handicapkonvention artikel 24 som baggrund for skolens profil

Fodnote: Optryk af FN's handicapkonventions artikel 24

